

医学影像技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：医学影像技术专业

专业代码：100800

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

学生毕业后面向基层，适应县乡两级医院临床各科、社区卫生服务中心及家政服务机构、养老机构、康复机构的需求，面向医疗卫生机构放射科、CT室、磁共振室、超声科、介入治疗科等部门，从事X线检查技术、X线计算机体层摄影检查技术、核磁共振成像检查技术、超声检查技术、影像核医学检查技术等相关工作。

表1 职业岗位与职业资格证书表

专业类	专业代码	专业名称	专业（技能）方向	对应职业（工种）	职业资格证书举例
10 医药 卫生类	100800	医学 影像 技术 专业	X线检查技术 X线计算机体层摄影检查技术 核磁共振成像技术 影像核医学检查技术	放射医 学技士	放射医学技士，大型医学设备上岗证

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

坚持以立德树人为根本任务，以促进就业为导向，以服务发展为宗旨、以素质为基础、以能力为核心的原则，培养具有一定科学文化素养，德智体美劳全面发展、具有良好职业素质、良好人际交往与沟通能力、熟练掌握影像专业的基础知识和基本技能。毕业后，面向医疗卫生机构放射科、CT室、磁共振室、超声科、介入治疗科等部门，培养从事摄影、仪器操作、影像检查等医学影像技术工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

知识结构

1. 具备中职学生必备的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等文化基础知识。
2. 具备正常人体结构和功能及异常人体结构和功能基础知识。
3. 能阐述基础影像的基础知识，并具备一定的人文知识。
4. 能阐述成人、儿童、母婴、老人等服务对象的常见病和多发病等基础知识。
5. 具有一定的评判性临床思维的基础知识。

能力要求

1. 有医学影像以及基础医学、临床医学等相关知识与技能。
2. 有进行医学影像常用技术操作的能力。
3. 有对常用医学影像设备仪器、器械、药物、工作环境、工作流程进行统筹处理的能力。
4. 有对常用医学影像设备进行防护的能力
5. 有对常用医学影像设备获取的图像进行分析、处理、储存和打印的能力。
6. 有解决医学影像检查、影像后处理、超声检查等的一般性技术问题的能力。
7. 有运用医学影像诊断的基本知识对常见病、多发病的影像学征象做出初步描述与分析的能力。
8. 有对常用医学影像设备、仪器、器械进行保养和维护的能力
9. 有应用专业知识，及时发现并按工作程序处理公共卫生异常情况的能力。
10. 有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流。

职业素养要求

- (1) 具有良好的职业道德和伦理观念，能自觉遵守法律法规和企业事业单位规章制度。
- (2) 具有良好的人文精神、职业道德和医学伦理观念，尊重患者，保护患者隐私。
- (3) 具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医。
- (4) 具有良好的服务意识，能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的利益作为自己的职业责任。
- (5) 具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要。
- (6) 具有团队医疗的意识，能与相关临床科室进行良好的协作。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

在专业建设指导委员会指导下，课程体系建设小组通过对用人单位、在职医学影像技术人员、医学影像技术专家和医学影像技术专业毕业生的调查，进行人才需求调研，确定人才培养目标和规格，选取典型工作任务，对典型工作任务用任务实施进行分析，按照职业要求进行工作任务归纳，确定行动领域，由简单到复杂、单一到综合、低级到高级的认知规律进行学习任务归纳，制定课程体系，明确人才培养模式，优化课程教学目标，课程标准和课程内容。

（二）课程设置及学时安排

（1）公共基础课

表 2 公共基础课教学内容要求表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	<p>(一) 知识目标:</p> <p>1. 学习职业生涯规划基础知识。2. 学习职业道德基础知识、法律基础知识。3. 学习时事政治知识、哲学基本原理。</p> <p>(二) 能力目标:</p> <p>1. 进一步培养学生辨别是非曲直的能力、实事求是一切从实际出发解决问题的能力。2. 培养学生树立正确的职业生涯规划能力、正确求职面试的能力。</p> <p>(三) 情感目标:</p> <p>1. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、奉献社会的情感。2. 激发学生树立、践行社会主义核心价值观理念。</p>	<p>职业道德与法律、职业生涯规划、经济政治与社会、哲学与人生、旨在使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。包括中国特色社会主义教育和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、职业理想教育;爱国主义教育;道德品行教育;法治知识基础教育。把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民,成为敬业爱岗、诚信友善,具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才,成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。</p>	128
2	语文	<p>(一) 知识目标: 培养学生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步正确理解与运用祖国语言文字,提高科学文化素养,以适应就业和创业的需要。</p> <p>(二) 能力目标: 1 养成自学和运用语文的良好习惯, 为提高全面素质、综合职业能力和适应职业变化的能力奠定基础。2 引导学生重视语言的积累和感悟, 接受优秀文化的熏陶, 形成良好的个性、健全的人格, 促进职业生涯的发展。</p> <p>(三) 情感目标: 1 引导学生接受优秀文化的熏陶, 弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化, 为培养高素质劳动者服务。2 培养高尚的审美情趣, 树立爱国主义、集体主义、社会主义思想, 发展个性特长, 形成健全人格。</p>	<p>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设, 通过课内外的教学活动, 使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识, 进一步提高现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力, 培养浅易文言文的阅读能力、文学作品欣赏能力以及发现问题、解决问题的能力, 养成自学和运用语文的良好习惯, 为提高全面素质、综合职业能力和适应职业变化的能力奠定基础。</p>	160
3	数	全面贯彻党的教育方针, 落实立	依据《中等职业学校数学课程标	128

	学	<p>德树人根本任务。通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识的思想方法和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	<p>准》开设,主要内容是数学基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。教学实施要全面落实立德树人根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律,围绕课程目标,发展和提升数学学科核心素养,按照课程内容确定教学计划,创设教学情境,完成课程任务;教学要体现职教特色,遵循技术技能人才的成长规律;教学中要合理融入思想政治教育,引导学生增强职业道德修养,提高职业素养。</p>	
4	英语	<p>中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上,帮助学生进一步学习英语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力;激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,帮助学生掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力;引导学生了解、认识中西方文化差异,培养正确的情感、态度和价值观。</p>	<p>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设,主要内容是巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法,培养学生听、说、读、写的基本技能,旨在英语应用和交际。</p>	128
5	体育与健康	<p>立德树人,以体育人,增强学生体质。享受体育的乐趣。学会锻炼身体的科学方法。提升运动能力,提高职业体能水平。树立健康观念,掌握健康知识,发扬体育精神,塑造良好的体育品格。</p>	<p>依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设,主要内容为一、体能训练和职业体能训练。包括力量速度耐力柔韧灵敏。二、掌握科学合理的锻炼方法及健康的基本知识与技能。旨在提高学生的运动能力及自主锻炼意识。培养良好的体育精神</p>	144

			及竞争意识。	
6	信息技术	<p>(一) 知识目标: 掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能。</p> <p>(二) 能力目标: 运用计算机技术获取、加工、表达与交流信息的能力。</p> <p>(三) 情感目标: 培养信息素养, 增强计算机文化意识, 内化信息道德规范。</p>	<p>依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设, 主要内容是信息技术的基础知识, 常用操作系统的使用, 信息技术网络的基本操作和使用, 文字处理软件的使用, 电子表格处理软件的使用, 多媒体软件的使用, 演示文稿软件的使用, 具有文字处理能力, 数据处理能力, 信息获取、整理、加工能力, 网络应用能力, 为临床工作的开展奠定基础。</p>	160
7	医用化学基础	<p>(一) 知识目标: 1. 具备与医药学密切相关的化学基本知识。 2. 具备医药学中常用的化学基本原理。 3. 具备常用化学成分在医药中的应用常识。</p> <p>(二) 能力目标: 1. 具有用科学方法观察、认识生活和工作中的有关现象, 并能用化学用语表述和记录 2. 具有将化学基本技能和操作方法运用于生活、工作或相关学科的学习中。</p> <p>(三) 情感目标: 1. 具有逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。 2. 具有科学的安全意识和环境意识。 3. 具有良好的沟通能力和团队协作精神。 4. 具有敬业精神、创新精神, 养成实事求是的科学作风。</p>	<p>《医用化学学》是中等卫生职业教育医药卫生类各专业的一门重要公共基础课程, 依据《医用化学教学大纲》开设, 主要内容包括溶液、电解质溶液、常见元素及其化合物和有机化学基础知识。教学实施要全面落实立德树人根本任务, 培育和践行社会主义核心价值观, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循医学教育规律, 围绕课程目标, 使学生获得医药学课程所需的化学基本概念、基本原理和基本技能等, 提高学生的科学素养和逻辑思维能力, 养成严谨求实的工作态度和职业操守。</p>	32
8	艺术	<p>(一) 知识目标: 1. 了解和学习美术及应用美术的基本知识。2. 学习医学美术的创作原理。3. 学习时事政治知识、哲学基本原理。</p> <p>(二) 能力目标: 1. 提高学生审美与感知的能力。2. 培养学生合作、创新能力。3. 培养学生医学手绘的创作能力。</p> <p>(三) 情感目标: 1. 提升人文素养, 开阔学生视野和胸怀。2. 激发学生树</p>	<p>依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设, 主要内容是国内外美术作品赏析与医学美术, 培养学生审美能力、感知能力、共情能力、医学手绘能力, 旨在丰富学生人文素养, 提升护理美学意识, 以更好的适应现代社会提倡的人文护理要求。</p>	36

		立正确的价值观与人生观。		
9	历史	全面贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,落实立德树人的根本任务,不断培养学生历史课程核心素养。历史课程核心素养指的是学生在学习历史的过程中逐步形成具有历史课程特征的必备品格和关键能力,是历史知识、能力和方法、情感态度和价值等方面的综合表现,包括唯史观、时空观念、史料实证、历史阐述、家国情怀等五方面。	促进中职生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化,从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增加历史使命感和责任感;培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神,培养健全人格,树立正确的历史观、人生观,为中等职业学校学生未来的学习、工作的生活打下基础。	36

(2) 专业课

表 3 专业基础课程教学内容要求表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	解剖学基础	<p>(一)知识目标</p> <p>1. 掌握正常人体的组成,各系统主要器官的位置,形态和结构。2. 理解正常人体的组织结构。3. 了解人体胚胎发育概况。</p> <p>(二)能力目标</p> <p>1. 具有规范、熟练的基本实践操作技能。2. 具有应用基本知识分析、解释生活现象和临床问题的能力。</p> <p>(三)情感目标</p> <p>1. 具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的道德修养。2. 具有医学生职业素质和行为规范的基本要求。3. 具有良好的人际沟通能力和团结协作精神。4. 具有求真务实的学习态度、科学的思维能力和创新精神。5. 具有终身学习的理念,善于思考问题、研究问题、解决问题。</p>	了解人体胚胎发育概况,熟悉正常人体的组织结构,掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置,能识别各系统主要器官的形态、结构,能规范地进行基本实践操作,会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	114
2	生理学基础	<p>(一)知识目标</p> <p>1. 掌握生命的基本特征和生理机能的调节方式;掌握生理学的一些基本概念的含义,人体内各器</p>	了解生理学的研究内容和任务,掌握人体及各器官系统的	60

		<p>官、系统的生理功能和活动规律，主要生理功能的神经、体液调节机制。</p> <p>2. 理解《生理学》与相关学科相交叉的知识内容。 3. 了解生理学的新进展和研究方法</p> <p>(二)能力目标</p> <p>1. 具有运用生理学知识解释人体生理活动形成机制、影响因素及生理功能的调节的能力。 2. 具有将生理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中的能力。 3. 具有正确进行人体心音听取、动脉血压测量、血型鉴定的能力。</p> <p>(三)情感目标</p> <p>1. 培养学生具备乐观、开朗的性格、宽容的胸怀。 2. 具有良好的职业道德和行为规范。 3. 尊重、关心和爱护病人，具有团队合作精神。</p>	<p>主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。</p>	
3	药 物 学 基 础	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 熟悉药理学基础的基本理论、基本概念。 2. 掌握常用药物的药理作用、临床应用、常见不良反应及用药监护。 3. 知道合理用药、安全用药的有关知识。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>1. 具有观察常用药物的疗效、监护药物不良反应及用药护理的能力。 2. 具有对患者进行常用药物的用药指导能力和提供药物知识咨询的能力。 3. 具有检查常用药物制剂的外观质量、查阅药物相互作用检索药物配伍禁忌的能力。 4. 具有正确执行处方医嘱的能力。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>1. 培养遵纪守法、敬业爱岗、团结合作的品质。 2. 培养严肃认真、细心严谨、科学求实的工作态度。 3. 培养良好的心理素质和救死扶伤的职业道德观念。</p>	<p>掌握临床常用药物的作用、用途，药物不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行药物指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药的应用过程的护理技能。</p>	72

——专业（技能）方向课
表 4 专业核心课程教学内容要求表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
1	医用电子技术	<p>(一) 知识目标</p> <p>具有医学影像以及基础医学、临床医学等相关知识与技能</p> <p>(二) 技能目标</p> <p>1. 具有进行医学影像常用技术操作的能力。2. 具有对常用医学影像设备、仪器、器械、药物、工作环境、工作流程进行统筹处理的能力。3. 具有对常用医学影像设备、仪器、器械进行保养和维护的能力。4. 具有应用专业知识,及时发现并按工作程序处理公共卫生异常情况的能力。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>1. 具有终生学习理念和不断创新精神。2. 具有良好的人际沟通能力,能与患者及家属进行有效沟通,与相关医务人员进行专业交流。3. 具有良好的人文精神、职业道德,重视医学伦理,自觉尊重患者人格,保护患者隐私。4. 具有团队医疗的意识,能与相关临床科室进行良好的协作诊疗工作。5. 具有良好的服务意识,能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任。</p>	<p>了解医用电子技术的基本概念,熟悉基本电路的分析与计算;掌握基本电路的原理、结构、用途;能正确使用电子仪表、仪器、元器件;会正确连接电路和分析简单电路的原理;能运用集成电路和某些应用电路知识。</p>	108
2	疾病概要	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握常见疾病的症状及基本的检查方法;2. 熟悉问诊、体格检查的内容、异常体征的临床意义;3. 了解常见病的病因和发病机制;4. 掌握常见疾病的临床表现;5. 熟悉常见疾病的诊断、辅助检查内容;6. 了解常见疾病的治疗方法。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>1. 运用诊断学基本知识,对人体的健康状态和疾病提出初步诊断;2. 具有将病理变化与临床表现相联系的初步能力;3. 具有识别和分析常见疾病的初步能力;4. 具有将临床疾病与药物治疗原则相联系的初步能力;5. 具有良好的团队协作和人际沟通的能力。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>1. 具有奉献、慎独、恪守、严谨的职业素养;2.</p>	<p>熟悉常见病和多发病的临床表现、心电图及医学影像学检查、实验室检查、治疗方法和预防措施;通运用初步的临床医学知识将影像结果与疾病临床表现联系起来。</p>	144

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
		具有爱心、耐心和高度的责任心；3. 具有符合职业标准的仪表、行为和语言；4. 具有反应敏捷、技术精准的职业素质；5. 具有良好的学习习惯，刻苦学习，开拓创新；6. 具有良好的心理承受能力和身体素质。		
3	医学影像设备	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握医用 X 线机、数字影像设备、x 线计算机体层成像设备、磁共振成像设备、超声成像设备的基本结构和成像原理。</p> <p>(二) 技能目标</p> <p>1. 具有操作医用 x 线机、数字影像设备、X 线计算机体层成像设备的能力: 为患者进行合理检查的能力。2. 具有对常用医学影像设备的日常维护和保养的能力。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>1. 具有终生学习理念和不断创新精神。2. 具有良好的人际沟通能力，能与患者及家属进行有效沟通，与相关医务人员进行专业交流。3. 具有良好的人文精神、职业道德，重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私。4. 具有团队医疗的意识，能与相关临床科室进行良好的协作诊疗工作。5. 具有良好的服务意识，能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任</p>	掌握运用 X 线机的分类及功能，了解 X 线机的结构、主要元部件的结构、工作原理和功能；掌握国产工知用中小型 X 线杨的基本电路结构及整机电路分析；掌握国产中小型工频 X 线机的基本维护技术，能正确使用工频 X 线机，熟悉 CR、DR、MRI 和超声设备的基本工作原理、操作技术和维护常用识。	144
4	医学影像技术	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握医学影像、基础医学和临床医学术、医学影像设备常技术操作基础知识。</p> <p>(二) 技能目标</p> <p>1. 具有医学影像、基础医学和临床医学术操作的能力。2. 具有进行医学影像设备常技术操作能力。3. 具有对获取的医学影像信息进行图像后处理、分析，存储、打印、传输的能力。4 具有对获取的医学影像设备进行日常维护、保养的能力。5、具有应用专业知识技师发现并按照工作程序处理公共卫生异常情况的能力</p>	了解常用医学影像技术检查的原理，熟悉各种影像技术的临床应用，掌握普通 X 线摄影、X 线计算机摄影 (CR)、数字 X 线摄影 (DR)、电子计算机层摄影 (CT)、MRI] 工作帮理、检查方法和维护常	216

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>(三) 情感目标</p> <p>1. 具有终生学习理念和不断创新精神。2. 具有良好的人际沟通能力, 能与患者及家属进行有效沟通, 与相关医务人员进行专业交流。3. 具有良好的人文精神、职业道德, 重视医学伦理, 自觉尊重患者人格, 保护患者隐私。4. 具有团队医疗的意识, 能与相关临床科室进行良好的协作诊疗工作。5. 具有良好的服务意识, 能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任。</p>	识; 能利用医学影像技术检查的原理对图像进行质量分析。	
5	医学影像诊断基础	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握: 各系统正常、异常影像学表现等基础知识与基本技能。2. 熟悉: 常见疾病的影像表现及临床表现。3. 了解: 常见病的病因病理及鉴别诊断。</p> <p>(二) 技能目标</p> <p>1. 具有进行医学影像常用设备技术操作和简单的维护保养能力。2. 具有对常用医学影像设备获取的图像进行分析、处理、储存和打印的能力。3. 具有运用影像诊断的基本知识对常见病、多发病的影像学征象做出初步描述与分析的能力。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>1. 具有良好的人文精神、职业道德, 人际沟通能力和团结协作精神。2. 具有良好的法律意识, 自觉遵守有关医疗卫生法律法规, 依法行医。3. 具有良好的服务意识, 能将预防和治疗疾病、维护大众的健康利益为己任。4. 具有良好的身体素质心理素质和较好的社会适应能力, 能适应基层医疗卫生工作的实际需要。</p>	了解医学影像诊断的应用原理; 熟悉医学影像诊断的原则和方法; 掌握各系统正常影像表现和基本病变和影像表现, 能对各系统常见疾病影像表现作出初步分析判断。	108
6	超声技术与诊断基础	<p>(一) 知识目标</p> <p>正确掌握各系统常见疾病的影像诊断方法。熟悉各种疾病的影像学诊断和鉴别诊断, 正确理解影像诊断学为临床医疗服务的特点与目的。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>熟练掌握影像设备的使用方法, 能够自行观察和辨认人体组织结构的影像学特点, 通过医学影像诊断</p>	熟悉超声检查的原理和检查技术, 了解超声诊断的原则和方法; 掌握各系统正常像图表现, 异常声像图表现和常见疾病的	72

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
		技术的操作与练习, 锻炼学生的独立思考能力, 培养学生的综合分析能力。 (三) 素质目标 在教学过程中针对医学影像技术专业自身特点, 注重职业素质教育, 重视诚信意识培养。培养学生良好的职业道德, 树立全心全意为病人服务的医德医风。培养学生用实事求是的科学态度观察、分析和解决问题的能力; 用理论联系实际的方法学习后续课程, 培养学生在实践中具有良好的协作精神。	声像图书表现, 能对各系统常见疾病的超声进行初步分析判断。	
7	X 线物理与防护	(一) 知识目标 1. 通过本课程的学习, 掌握放射物理基本理论知识, 掌握射线与物质的作用规律及衰减规律, 熟悉射线的生物效应机制及特点, 掌握放射学中的基本物理量及其测量方法, 学会利用放射物理防护法规评估射线剂量及限值。2. 了解仪器的原理及用法, 熟悉医疗诊断中的辐射防护方法及辐射防护管理方法。3. 熟悉有关放射防护法规及制度, 服务于社会及患者。体现现代影像工作者的科学素养。 (二) 能力目标 1. 学会测量射线的强度, 并评估对人体的危害, 学会基本防护方法。为医疗及社会服务。2. 提高分析及逻辑思维能力, 为后续课程打下理论基础。3. 在医疗诊断中学会对医生及病人防护。 (三) 素质目标 1. 培养爱岗敬业、乐于奉献、实事求是、以人为本的高尚情操。2. 教学中灌输思想品德教育和职业道德教育, 严谨勤奋, 加强自律能力。3. 培养团队合作精神, 具有良好的人际关系, 团队协作能力强。	了解和掌握 X 线的基本性质, 熟悉 X 线的原理; 掌握 X 线的作用, 辐射量和测量方法; 掌握 X 线的基本实验技能, 能正确使用 X 线并对自身和被检查者进行有效的防护。	

——专业方向课

(3) 专业拓展课

表 5 专业拓展课程教学内容要求表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	参考
----	------	------	-----------	----

				学时
1	营养与膳食指导	<p>(一)知识目标</p> <p>1.掌握营养、营养素、膳食、必需氨基酸、必需脂肪酸、合理营养、平衡膳食的概念。2.掌握人体所需各种营养素及其代谢的基本理论。3.掌握常用食物的营养价值。4.掌握各类人群的营养需求和膳食指导。5.熟悉各类营养素的生理功能及其缺乏症。6.熟悉影响人体能量消耗的主要因素。7.熟悉合理营养、平衡膳食的基本要求。8.熟悉治疗膳食和诊断试验膳食的适用对象。9.熟悉肠内、外的适应证、禁忌证及其护理。</p> <p>(二)能力目标</p> <p>1.了解医院膳食的种类和住院病人的营养支持。2.了解肠内、外营养的方法及途径.能为公众提供基本公共营养指导。3.初步能对特定人群和常见病病人进行正确的膳食指导。</p> <p>(三)情感目标</p> <p>1.具有尊老爱幼、关爱他人的服务意识。2.具有实事求是、严谨细致的专业作风和吃苦耐劳的敬业精神。3.具有尊重病人,与病人换位思考的意识。</p>	<p>主要学习营养学基础,食物的营养价值,合理营养,营养调查,食谱编制和营养教育,特定人群的营养,特殊环境作业人群的营养医院膳食、肠内与肠外营养支持,常见病的营养与膳食指导,通过学习使学生将营养膳食的知识和技能用于临床实际和健康保健。</p>	36

(4) 专业选修课

表 6 专业选修课程教学内容要求表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	参考学时
1	心理健康	<p>(一) 知识目标</p> <p>掌握心理健康的相关知识</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>学会调适寻求发展,正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>提升对心理学的学习兴趣,促进身心全面和谐发展。</p>	<p>主要内容是心理健康基本知识、人际沟通、旨在使学生树立正确健康意识,掌握心理调试方法,正确处理各种人际沟通,正确认识自我,培养责任感。</p>	36
2	医用化学	<p>(二) 知识目标</p> <p>通过本课程的学习,使学生学习和掌握物质结构的</p>	<p>主要内容是护理专业必需的</p>	36

	基础	<p>基本理论、化学反应的基本原理及应用技能、简单有机化合物的结构特点、命名规律及运用。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>通过本课程的学习,使学生掌握化学实验的基本操作技能,具有正确观察、记录、分析、总结、归纳实验现象、整理实验数据和撰写实验报告的能力。另外,对学习内容、方法及时进行反思和调控,提高自主学习的能力。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>通过本课程的学习,养成善于思考,团结协作的精神;激发学生学习医用化学基础的兴趣,培养学生的科学精神和科学态度。</p>	化学基础知识,旨在为后续课程的学习奠定基础。	
--	----	--	------------------------	--

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	参考学时
1	心理健康	<p>(一) 知识目标</p> <p>掌握心理健康的相关知识</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>学会调适寻求发展,正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>提升对心理学的学习兴趣,促进身心全面和谐发展。</p>	主要内容是心理健康基本知识、人际沟通、旨在使学生树立正确健康意识,掌握心理调试方法,正确处理各种人际沟通,正确认识自我,培养责任感。	36
2	医用化学基础	<p>(三) 知识目标</p> <p>通过本课程的学习,使学生学习和掌握物质结构的基本理论、化学反应的基本原理及应用技能、简单有机化合物的结构特点、命名规律及运用。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>通过本课程的学习,使学生掌握化学实验的基本操作技能,具有正确观察、记录、分析、总结、归纳实验现象、整理实验数据和撰写实验报告的能力。另外,对学习内容、方法及时进行反思和调控,提高自主学习的能力。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>通过本课程的学习,养成善于思考,团结协作的</p>	主要内容是护理专业必需的化学基础知识,旨在为后续课程的学习奠定基础。	36

	精神；激发学生学习医用化学基础的兴趣，培养学生的科学精神和科学态度。		
--	------------------------------------	--	--

(5) 综合实训

综合实训包括认知实习及综合技能训练。

认知实习为学生第三、四学期在医院内进行认知实习，由临床经验丰富的专家担任教学任务同时，以形式多样在医院进行临床见习，旨在使学生熟悉医院环境及医学影像技术工作内容。

综合技能训练旨在使学生进一步了解基本理论知识并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

(6) 跟岗实习

顶岗实习是中等职业学校专业实践教学的主要形式之一，安排学生在第三学年毕业跟岗实习，制定严密的实习大纲，组织学生参加岗位实践活动，建立完善的学生实习成绩考核评定制度，将实习考核成绩作为学生毕业的心备条件。

顶岗实习时间共 40 周，包括毕业顶岗实习 40 周，毕业生顶岗实习安排在第三学年进行，其中岗前教育 1 周，医院放射科、CT 室、磁共振室、超声科、介入治疗科等部门进行轮转，实习内容包含主要设备的操作、协助中层得进行检查、医学影像图像处理和评价、检查设备的日常维护和防护等。

七、教学进程总体安排

(一) 课程结构

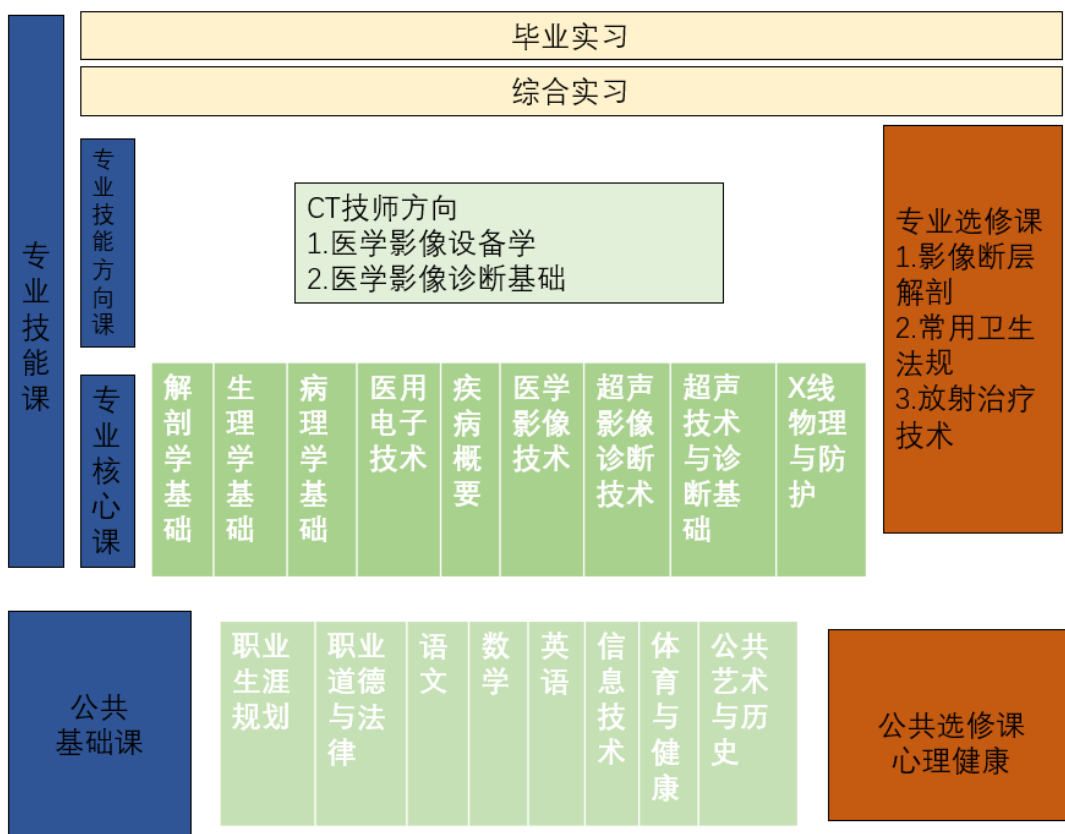


图2 医学影像技术专业课程体系结构图

(二) 教学安排与实习计划

表9 教学安排与实习计划表

课程类别	课程类型	课程	学时与学分		理论	实践	各学期周学时安排					
			学分	学时			1	2	3	4	5	6
公共基础课	必修课程	思想政治	8	128	128	0	√	√	√	√		
		语文	10	160	160	0	√	√	√	√		
		数学	8	128	128	0	√	√	√	√		
		英语	8	128	128	0	√	√	√	√		
		信息技术	8	160	50	110	√	√				
		体育与健康	8	144	0	144	√	√	√	√		
		艺术	2	36	36	0	√					
		历史	2	36	36	0		√				

基础课程	必修课程学时学分(小计)	54	920	660	260	占总学时数的比例: 28.3%						
	选修课	心理健康	2	32	32	0	√					
		其他选修公共课程	2	32	28	4	√					
		选修课程学时学分	4	64	60	4	占总学时数的比例: 1.7%					
	公共基础课程学时学分	58	984	720	264	占总学时数的比例: 30.0%						
专业核心课程	解剖学基础	6	114	84	30	√						
	生理学基础	3	60	48	12		√					
	病理学基础	2	36	30	6		√					
	医用电子技术	6	108	86	22		√	√				
	疾病概要	8	144	86	58		√	√				
	医学影像设备	8	144	74	70			√	√			
	医学影像技术	12	216	156	60			√	√			
	医学影像诊断基础	6	108	60	48				√			
	超声技术与诊断基础	4	72	48	24				√			
	X线物理与防护	2	36	24	12	√						
	专业核心课程学时学分	57	1038	696	342	占总学时数的比例: 31.4%						
专业实训	综合实训	3	60	0	60			√	√			
	毕业实习	54	1080	0	1080					√	√	
	实习实训学时学分	57	1140	0	1140	占总学时数的比例: 34.5%						
专业选修课程	影像断层解剖	2	36	20	16		√					
	X线摄影化学与暗室技术	2	36	20	16	√						
	放射治疗技术	2	36	20	16			√				
	常用卫生法规	2	36	24	12		√					
	专业选修课学时学分	8	144	84	60	占总学时数的比例: 4.3%						
职业技能鉴定	育婴师	2										
	职业技能鉴定学分	2	2									

专业技能课程总学时学分(方向1)	129	2322	804	150 4	占总学时数的比例: 70.0%				
专业技能课程总学时学分(方向2)					占总学时数的比例: ()				
军训	1								
社会实践	1								
入学教育	2								
毕业教育	1								
总学时总学分	187	3306	150 0	180 6					

备注: 开展第二课堂活动, 注重中国中医传统文化传承的任务, 促进学生能力和德行的全面发展

临床实习是我校进行专业实践教学的主要形式之一, 安排学生在第三、四学期学习期间利用课余时间进行认知实习和第五、六学期进行跟岗实习, 并制定严密的实习大纲, 组织学生参加岗位实践活动, 建立完善的学生实习成绩考核评定制度, 将实习考核成绩作为学生毕业的必备条件。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 本专业共有 23 名专任教师, 其中高讲 3 名、讲师 5 名、助讲 7 名, 见习 8 名。学历情况 5 名硕士生。具体见附录师资队伍明细表。

2. 专任教师的要求

①具备大学本科以上学历, 通过培训获得教师执业资格证书, 具备教学能力。具有良好的思想品德修养, 遵守职业道德, 为人师表, 关爱学生。

②具有扎实的专业基础和实践能力, 有一定的职业技术教育、生产实践经验和专业技能, 具备专业领域的独立研究和技术开发能力。

③具备一定的课程开发和专业研究能力, 能遵循职业教育规律, 正确分析、设计、实施及评价课程。

④具备职业资格证书, 每年应有 1 个月(可累计)的临床或专业实践, 具有双师型素质。

⑤独立承担 1-2 门专业课程, 独立指导一门实训课程。

⑥有参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

(2) 实训指导教师的要求

①具备专科以上学历, 通过培训取得老师职业资格证书, 具备教学能力。

②具有良好的思想品德、修养、遵守职业道德, 为人师表, 关爱学生。

③掌握本专业基础理论和专业技术知识, 具有娴熟的实践技能,

技巧和丰富的实践经验；能够对仪器设备维护维修和排除故障的能力。

④具备执业资格证书，每年应有1个月（可累计）的临床或专业实践，具有双师型素质。

⑤独立承担1门实训课程，能独立指导学生完成实验室实训课。

(3) 兼职教师的要求

①行业内有一定的威望和知名度和具有专科以上学历及中级以上专业技术职称。有正式聘任手续。具有良好的思想品德修养，能遵守职业道德，为人师表，关爱学生。关心教育事业，责任心强，善于沟通，具备教学能力。

②在医院专职技术工作5年的工作经历及带经历，具有较强的实践能力。

(二) 教学设施

本专业应配备校内实训基地和校外实训基地。

1. 校内实训教学条件

实训教学是将实训贯穿于教学始终的一种教学方法，实训基地是与这种教学配套的实践教学场所，是培养人才的必要场所。

表 10 校内实训基地情况一览表

	实训室名称	主要工具和基础设备	
		名称	数量（台/套）
1	医用电子技术实训室	电阻箱	10
		检流计	10
		示波器	10
		低频信号发生器	10
		晶体管毫伏表	10
		双路直流稳压电源	10
		500型万用表	10
		交流电压表	10
		交流电流表	10
		直流电流表	10
		直流电压表	10
		电子毫伏表	10
		可调工频电源	10
		双踪示波器	10
		自耦变压器	10
电源变压器	10		
	三相异步电动机	10	

2	医学影像设备实训室	30mA 以上 X 线机	1
		固定阳极 X 线管	10
		旋转阳极 X 线管	10
		控制台	2
		高压发生器	2
		带插头高压电缆	4
		X 线电视系统	1
3	X 线检查实训室	200mA 以上 X 线机（含大、小焦点及影像增强系统）	1
		光学密度计	1
		2-5mm 铝梯	1
		聚焦式滤线栅	1
		矩形分辨力测试卡	1
		X 线摄影仿真人体模型（可与其他实习室共用）	1
		CR/DR(可与医院共用)	1
4	医学影像诊断阅片室	观片灯	5
		电脑	20
		投影仪	1
		教学用图像资料（500 张以上）	1
		PACS 系统（可与医院共用）	1
5	超声检查实训室	超声诊断设备	1
		超声检查床	1
6	CT 检查实训室	CT 设备（可与医院共用 CT 或使用模拟 CT 设备）	1
		仿真人体模型（可与其他实习室共用）	1
7	MRI 检查实训室	MRI 设备（可与医院共用 MRI 或使用模拟 MRI 设备）	1
		仿真人体模型（可与其他实习室共用）	1

2. 校外实训基地教学条件

基于工学结合人才培养模式，根据专业特点和发展方向，通过加强企业合作，开展毕业跟岗实习，在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力，以弥补校内实训基地无法达到的培养效果，从而培养出具有“适应行业需求、精专业、有专长、留得住、能干事”的学生。

表 11 福清卫生学校教学医院一览表

序号	单 位	合作方式	合 作 内 容
1	福清卫校附属宏路医院	教学医院	长期合作实习
2	台江医院	教学医院	长期合作实习
3	晋安区医院	教学医院	长期合作实习
4	福州鼓楼医院	教学医院	长期合作实习
5	福建医大附属第一医院	教学医院	长期合作实习
6	福建省肿瘤医院	教学医院	长期合作实习
7	福州市第八医院	教学医院	长期合作实习
8	福州市第七医院	教学医院	长期合作实习
9	福州市一医院	教学医院	长期合作实习
10	福州市二医院	教学医院	长期合作实习
11	福州市长乐区医院	教学医院	长期合作实习
12	闽侯县医院	教学医院	长期合作实习
13	永泰县医院	教学医院	长期合作实习
14	闽清县医院	教学医院	长期合作实习

（三）教学资源

1. 教材选用

医学影像技术专业所选用教材为医学影像诊断基础（人民卫生出版社，主编陆云升）、超声技术与诊断基础（人民卫生出版社，主编姜玉波）、X线物理与防护（人民卫生出版社，主编张承刚）。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医学检验技术行业政策法规、行业标准、技术规范以及医学检验技术类实验实训手册等；医学检验技术专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上医学影像技术专业学术期刊。

3. 数字资源配备

教师通过整合图片、视频、动画等资源进行课件

（1）现代教学技术的应用

参与视频及多媒体教学课件的开发和建设，通过声、光、动画、实训录像，试题集等多种手段，搭建起多维、动态、活跃的课程平台，优化教学过程，提高教学质量和效率，并逐步引进国内外优秀教学资源（包括教材、教学参考资料、景象资料）使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

（2）搭建产学合作平台

充分利用学校附属医院及校外实训基地的医疗资源,满足学生参观、实训和毕业跟岗实习的需要,根据临床岗位需求不断调整教学内容。

(3) 网络资源

积极利用学校建立的课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大大专业网站等网络资源,使教学内容从单一化向多元化转变,使学生知识和能力的拓展成为可能。

(4) 素材教学资源建设

素材教学资源是课程教学资源的素材提供地。按照媒体类型分类包括文本、图片、音频、视频、动画等,主要建设内容:

1) 图片素材

采集在教学过程中使用的工具、设备等图片,以及反映教学团队、学生作品、教学场景等的图片。

2) 视频素材

研制课程教学组织过程指导录像、实训项目操作录像、企业实际工作任务操作录像等视频教学资源。

3) 企业案例素材

采集源于实际工作岗位的企业典型案例。

4) 课件素材

开发专业课程配套资源库。

5) 习题素材

研制配套的试题库。

(四) 教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求,按照培养学生基本科学素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位。在教学方法、教学组织形式上注重改革,教学手段和教学模式不断创新,调动学生的学习积极性,为学生综合素质的、职业能力的形成和可持续性发展奠定基础。

专业技能课按照放射医学技师岗位能力要求,强化工学结合,根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及职业资格考核要求,教师对教材内容进行深度加工,积极采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式;借助超星学习通平台进行翻转课堂、混合式教学的探究;借助校外实训基地、强调理实一体教学,让学生真正做到在“做中学、学中做”。

(五) 学习评价

根据专业制定的培养目标,学生从认知、能力、素养三个维度进行综合评价,具体从素养评价 30%、学生评价 50%、跟岗实习评价 20%三方面落实。

1. 素养评价

表 11 学生素养评价表

序号	素养评价项目	权重
1	政治素质	8%
2	社会公德	16%
3	个人素养	30%
4	身心健康	20%
5	发展性素质	26%

2. 学业评价

为了体现学生的发展性原则，在考核中分为终结性评价和过程性评价两种。

终结性评价：即每学期期末的综合性质量检查，占总评价分值的50%。主要采用机试、笔试与面试相结合的方式。综合性质量检查的试题来源来自上述题库，对于选择、填空、判断等适宜采用机试的题型，由学校组织学生，在规定的时段内在校内考试系统操作平台上完成测评，并生成成绩和质量分析；对于解答题、证明题等不适宜进行机试的题型，可由题库生成若干份不同的样卷，并组织学生在规定的时段内进行笔试。

毕业考试科目有医学影像技术、医学影像诊断基础、超声技术与诊断基础的课程有技能考核，采用现场考核方法即学生面对教师，同时聘请企业专家共同参与实践考核，完成指定的操作，成绩单列。

过程性评价：占总评价50%，主要由以下几个部分构成。

(1) 学生学习态度（占过程性评价的15%）：含出勤、课堂纪律等方面的情况。

(2) 课堂笔记（占过程性评价的25%）：含课前预习和课堂记录的完成情况、以及在课堂训练环节的表现。

(3) 课堂提问成绩记录（占过程性评价的15%）：由教师根据学生课堂积极性和回答问题的准确程度等情况，进行客观、公正的评价。

(4) 课后作业（占过程性评价的20%）：含作业完成情况和订正情况。

(5) 平时考评（占过程性评价的25%）：主要指单元模块测试，利用题库进行。

3. 社会、行业评价

专业每年组织一次就业率，毕业生跟踪调查，用人单位调研，社会需求调研，职业资格或技能证书取证情况，学生社会获奖情况调查，根据调查情况了解社会，行业对专业设置、教学内容及学生

质量的评价，为更好的提高办学质量奠定基础。

（六）质量管理

1. 组织机构

本专业设有教学管理部门、专业建设委员会、教研室。教学管理部门有教务处、教学督导组，主要负责制定教学管理制度，人才培养方案的具体运行，课程改革的具体实施，教学方法的改革与校内外教学实习的质量监控。

专业建设委员会由医学影像技术专家、校内带头人、校内一线教师、毕业生代表组成，主要负责制定医学影像技术发展规划，构建及修订人才培养模式；改革和完善课程体系；为教学实施提供指导和咨询；教学监控特别是实践教学监督控，指导专业其他方面工作。

教研室由教研室主任，专兼职教师组成，主要负责专业课程教学内容、教学模式和教学方法手段的改革与创新。

2. 教学检查

专业每天至少进行一次教学巡视，每学期组织期初、中、末教学检查，及时了解教学情况，就发现的问题及进进行分析、反馈，保证教学质量顺利进行。

3. 课堂教学质量评价

根据学校的课堂教学质量评价体系及指标内涵，专业教师每学期组织教师、学生开展课堂教学质量评价，及时了解掌握教学一线情况，针对教学中出现的问题进行分析逐个改进，有效提高教学质量。

4. 实践教学质量

根据学校的实践教学评价体系及指标内涵，专业班每学期组织教师、学生开展实践教学质量评价，及时了解实践教学情况，对其进行有效监控，及时纠偏。

5. 学生学业评价

根据各科目特点及学生学习情况，采取多样化的方式对学生进行评价。

九、毕业要求

1. 通过三年的在校学习，学生必须完成本专业规定公共基础课、专业课、技能实训课、社会实践等课程的学习，各科成绩经考核合格，且修满 187 学分。

2. 参加福建省中等职业学校学业水平考试，各科成绩均达到 D 级及以上。

3. 完成规定的临床实习，且考核合格。

十、附录

表 12 师资队伍明细表

序号	姓名	性别	学历	学位	行政职务	职称	任教学科	教师资格证	其他资格证书
1	胡雪梅	女	本科	医学学士学位		高级讲师	预防医学	中职学校教师资格	高级育婴师、高级按摩师
2	黄玮	女	本科	理学学士学位		讲师	精神护理	中职学校教师资格	心理咨询师(二级)、高级按摩师
3	林敏娜	女	本科	医学学士学位		讲师	药理	中职学校教师资格	主治医师、育婴师、高级按摩师
4	陈云燕	女	研究生	医学硕士学位		讲师	病理学	中职学校教师资格	主管药师证、育婴师、高级按摩师、心理咨询师(三级)、
5	刘琼婷	女	本科	医学学士学位		助理讲师	预防医学	中职学校教师资格	公卫执业医师、高级育婴师、高级按摩师、心理咨询师(三级)
6	徐方丽	女	本科	医学学士学位		助理讲师	护理	中职学校教师资格	护士资格、公共营养师、高级按摩师、心理咨询师(三级)
7	陈新婷	女	大学	本科		助理讲师	精神护理	高级中学教师资格	心理咨询师二级
8	陈铭	男	本科	学士		见习	解剖学	中职学校教师资格	医师资格证书
9	林丽芳	女	本科	理学学士		见习	影像		
10	周灵	女	硕士研究生	医学硕士学位		见习	康复医学		执业医师(中医)
11	吴艳红	女	本科	理学学士学位		见习	内科护理	中职学校教师资格	护士资格证、高级按摩师
12	吴文华	男	本科	文学学士学位		高级讲师	语文	中职学校教师资格	

13	茅朝霞	女	本科 (在职)	无		高级 讲师	德育	中职学校 教师资格	职业指导师 (国家二级)、 高级按摩师
14	王颖秋	女	本科	理学学 士学位	公共 组长	讲师	数学	中职学校 教师资格	高级按摩师
15	邓艳	女	本科	文学学 士学位		讲师	语文	高级中学 教师资格	高级按摩师
16	陈国强	男	本科 (在职)	教育硕 士		助理 讲师	英语	中职学校 教师资格	
17	庄鹏辉	男	本科	教育学 学士学位		助理 讲师	体育 教育	高级中学 教师资格	心理咨询师 (三级)
18	张锦燕	女	本科	学士		助理 讲师	语文	高级中学 教师资格	
19	周海英	女	本科	学士		助理 讲师	数学	高级中学 教师资格	
20	李丹丹	女	硕士研 究生	教育硕 士		见习	语文	高级中学 教师资格	
21	林莺	女	硕士研 究生	文学硕 士		见习	英语	高级中学 教师资格	
22	余甫开	男	本科	学士		见习	计算 机		
23	王慧娟	女	研究生	硕士	学生 处干 事	见习	计算 机	中职学校 教师资格	

“校企双制、理实一体、四段式”人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：护理专业

专业代码：100100

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者，经校企双方共同考核选拔的学生

三、修业年限

3年

四、合作企业：

福清市医院

五、职业岗位与职业资格证书

（一）职业面向

毕业后面向基层，适应县乡两级医院临床各科、社区卫生服务中心及家政服务机构、养老机构、康复机构的需求，从事临床护理、社区护理、康复及健康教育、家庭保健、老年护理等工作。

（二）职业岗位能力分析