

助产专业人才培养方案

一、专业名称

专业全称；助产专业

专业代码； 100200

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、学习年限

专业学制3年。

四、职业面向

专业类别	专业代码	专业名称	专业（技能）方向	对应职业（工种）	职业资格证书举例
10 医药 卫生类	100200	助产	母婴保健	助产士 育婴师 保育员 护士	护士执业资格 育婴员 护理员

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

坚持以立德树人为根本任务，以促进就业为导向，以服务发展为宗旨、以素质为基础、以能力为核心的原则，培养具有一定科学文化素养，德智体美劳全面发展、具有良好职业素质、良好人际交往与沟通能力、熟练掌握护理专业的基础知识和基本技能。毕业后面向基层，适应县乡两级医院各级各类医疗卫生、计划生育和社区卫生服务机构从事临床助产、护理、母婴保健等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

知识结构

1. 具备中职学生必备的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等文化基础知识。
2. 具备正常人体结构和功能及异常人体结构和功能基础知识。
3. 能阐述助产专业相关的基础知识，并具备一定的人文知识。
4. 能阐述产科、妇科、母婴保健、遗传与优生的基础医学、临床医学和预防保健等基础知识。
5. 具有一定的评判性临床思维的基础知识。

能力要求

1. 掌握产科、妇科的评估方法，能进行观察评估，并能进行安全给药。

2. 具有助产的基本知识和技能，能完成产前评估、产程观察、自然分娩接生、产后观察及新生儿处理。

3. 能完成接生、产科与妇科手术等的用物准备，并能进行手术、监护、抢救等的配合。

4. 能使用常用的器械、仪器、设备，安排与管理适合产妇、新生儿及妇科患者的环境，保证其安全与舒适。

5. 能掌握常用护理技术，能进行孕产妇和婴幼儿的日常基础护理操作及专科护理操作。

6. 具有护理的基本知识和技能，能按照护理工作程序，发现并解决护理问题，评价护理结果。

7. 能与孕产妇、妇科患者及家属进行沟通，开展心理护理与母婴保健的健康教育；能进行医护团队内的专业交流。

8. 能开展母婴保健法律的宣传教育；能进行孕产妇健康管理，对社区孕产妇、新生儿和婴儿提供连续性的照顾。

9. 具有对急、危、重症病人应急处理和配合抢救能力。

职业素养要求

1. 具有良好的职业道德，重视护理伦理，自觉尊重护理对象人格，保护护理对象的隐私。

2. 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生、计划生育、母婴保健等相关法律法规，依法实施助产任务。

3. 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康。

4. 具有较好的护患交流与医护团队合作能力。

5. 尊重护理对象信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念。

6. 具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和适应能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系设计思路

在专业建设指导委员会指导下，课程体系建设小组通过对用人单位、在职助产人员、助产专家和助产专业毕业生的调查，进行人才需求调研，确定人才培养目标和规格，选取典型工作任务，对典型工作任务用任务实施进行分析，按照职业要求进行工作任务归纳，确定行动领域，由简单到复杂、单一到综合、低级到高级的认知规律进行学习任务归纳，制定课程体系，明确人才培养模式，优化课程教学目标，课程标准和课程内容。

（二）课程设置及学时安排

（1）公共基础课

表 2 公共基础课教学内容要求表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	<p>(一) 知识目标:</p> <p>1. 学习职业生涯规划基础知识。2. 学习职业道德基础知识、法律基础知识。3. 学习时事政治知识、哲学基本原理。</p> <p>(二) 能力目标:</p> <p>1. 进一步培养学生辨别是非曲直的能力、实事求是一切从实际出发解决问题的能力。2. 培养学生树立正确的职业生涯规划能力、正确求职面试的能力。</p> <p>(三) 情感目标:</p> <p>1. 培养学生爱岗敬业、诚实守信、奉献社会的情感。2. 激发学生树立、践行社会主义核心价值观理念。</p>	<p>职业道德与法律、职业生涯规划、经济政治与社会、哲学与人生、旨在使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。包括中国特色社会主义教育和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、职业理想教育;爱国主义教育;道德品行教育;法治知识基础教育。把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民,成为敬业爱岗、诚信友善,具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才,成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。</p>	128
2	语文	<p>(一) 知识目标: 培养学生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步正确理解与运用祖国语言文字,提高科学文化素养,以适应就业和创业的需要。</p> <p>(二) 能力目标: 1 养成自学和运用语文的良好习惯, 为提高全面素质、综合职业能力和适应职业变化的能力奠定基础。2 引导学生重视语言的积累和感悟, 接受优秀文化的熏陶, 形成良好的个性、健全的人格, 促进职业生涯的发展。</p> <p>(三) 情感目标: 1 引导学生接受优秀文化的熏陶, 弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化, 为培养高素质劳动者服务。2 培养高尚的审美情趣, 树立爱国主义、集体主义、社会主义思想, 发展个性特长, 形成健全人格。</p>	<p>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设, 通过课内外的教学活动, 使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识, 进一步提高现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力, 培养浅易文言文的阅读能力、文学作品欣赏能力以及发现问题、解决问题的能力, 养成自学和运用语文的良好习惯, 为提高全面素质、综合职业能力和适应职业变化的能力奠定基础。</p>	160
3	数	全面贯彻党的教育方针, 落实立	依据《中等职业学校数学课程标	128

	学	<p>德树人根本任务。通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识的思想方法和解决问题的能力。</p> <p>通过中等职业学校数学课程的学习,提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> <p>在数学知识学习和数学能力培养的过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	<p>准》开设,主要内容是数学基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。教学实施要全面落实立德树人根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律,围绕课程目标,发展和提升数学学科核心素养,按照课程内容确定教学计划,创设教学情境,完成课程任务;教学要体现职教特色,遵循技术技能人才的成长规律;教学中要合理融入思想政治教育,引导学生增强职业道德修养,提高职业素养。</p>	
4	英语	<p>中等职业学校英语课程要在九年义务教育基础上,帮助学生进一步学习英语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力;激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,帮助学生掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力;引导学生了解、认识中西方文化差异,培养正确的情感、态度和价值观。</p>	<p>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设,主要内容是巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法,培养学生听、说、读、写的基本技能,旨在英语应用和交际。</p>	128
5	体育与健康	<p>立德树人,以体育人,增强学生体质。享受体育的乐趣。学会锻炼身体的科学方法。提升运动能力,提高职业体能水平。树立健康观念,掌握健康知识,发扬体育精神,塑造良好的体育品格。</p>	<p>依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设,主要内容为一、体能训练和职业体能训练。包括力量速度耐力柔韧灵敏。二、掌握科学合理的锻炼方法及健康的基本知识与技能。旨在提高学生的运动能力及自主锻炼意识。培养良好的体育精神</p>	144

			及竞争意识。	
6	信息技术	<p>(一) 知识目标: 掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能。</p> <p>(二) 能力目标: 运用计算机技术获取、加工、表达与交流信息的能力。</p> <p>(三) 情感目标: 培养信息素养, 增强计算机文化意识, 内化信息道德规范。</p>	<p>依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设, 主要内容是信息技术的基础知识, 常用操作系统的使用, 信息技术网络的基本操作和使用, 文字处理软件的使用, 电子表格处理软件的使用, 多媒体软件的使用, 演示文稿软件的使用, 具有文字处理能力, 数据处理能力, 信息获取、整理、加工能力, 网络应用能力, 为临床工作的开展奠定基础。</p>	160
7	医用化学基础	<p>(一) 知识目标: 1. 具备与医药学密切相关的化学基本知识。 2. 具备医药学中常用的化学基本原理。 3. 具备常用化学成分在医药中的应用常识。</p> <p>(二) 能力目标: 1. 具有用科学方法观察、认识生活和工作中的有关现象, 并能用化学用语表述和记录 2. 具有将化学基本技能和操作方法运用于生活、工作或相关学科的学习中。</p> <p>(三) 情感目标: 1. 具有逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。 2. 具有科学的安全意识和环境意识。 3. 具有良好的沟通能力和团队协作精神。 4. 具有敬业精神、创新精神, 养成实事求是的科学作风。</p>	<p>《医用化学学》是中等卫生职业教育医药卫生类各专业的一门重要公共基础课程, 依据《医用化学教学大纲》开设, 主要内容包括溶液、电解质溶液、常见元素及其化合物和有机化学基础知识。教学实施要全面落实立德树人根本任务, 培育和践行社会主义核心价值观, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循医学教育规律, 围绕课程目标, 使学生获得医药学课程所需的化学基本概念、基本原理和基本技能等, 提高学生的科学素养和逻辑思维能力, 养成严谨求实的工作态度和职业操守。</p>	32
8	艺术	<p>(一) 知识目标: 1. 了解和学习美术及应用美术的基本知识。2. 学习医学美术的创作原理。3. 学习时事政治知识、哲学基本原理。</p> <p>(二) 能力目标: 1. 提高学生审美与感知的能力。2. 培养学生合作、创新能力。3. 培养学生医学手绘的创作能力。</p> <p>(三) 情感目标: 1. 提升人文素养, 开阔学生视野和胸怀。2. 激发学生树</p>	<p>依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设, 主要内容是国内外美术作品赏析与医学美术, 培养学生审美能力、感知能力、共情能力、医学手绘能力, 旨在丰富学生人文素养, 提升护理美学意识, 以更好的适应现代社会提倡的人文护理要求。</p>	36

		立正确的价值观与人生观。		
9	历史	全面贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,落实立德树人的根本任务,不断培养学生历史课程核心素养。历史课程核心素养指的是学生在学习历史的过程中逐步形成具有历史课程特征的必备品格和关键能力,是历史知识、能力和方法、情感态度和价值等方面的综合表现,包括唯史观、时空观念、史料实证、历史阐述、家国情怀等五方面。	促进中职生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化,从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系,增加历史使命感和责任感;培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神,培养健全人格,树立正确的历史观、人生观,为中等职业学校学生未来的学习、工作的生活打下基础。	36

(2) 专业课

——专业基础课

表 3 专业基础课程教学内容要求表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	解剖学基础	<p>(一)知识目标</p> <p>1. 掌握正常人体的组成,各系统主要器官的位置,形态和结构。2. 理解正常人体的组织结构。3. 了解人体胚胎发育概况。</p> <p>(二)能力目标</p> <p>1. 具有规范、熟练的基本实践操作技能。2. 具有应用基本知识分析、解释生活现象和临床问题的能力。</p> <p>(三)情感目标</p> <p>1. 具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的道德修养。2 具有医学生职业素质和行为规范的基本要求。3 具有良好的人际沟通能力和团结协作精神。4 具有求真务实的学习态度、科学的思维能力和创新精神。5. 具有终身学习的理念,善于思考问题、研究问题、解决问题。</p>	了解人体胚胎发育概况,熟悉正常人体的组织结构,掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置,能识别各系统主要器官的形态、结构,能规范地进行基本实践操作,会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	11 4
2	生理学基础	<p>(一)知识目标</p> <p>1 掌握生命的基本特征和生理机能的调节方式;掌握生理学的一些基本概念的含义,人体内各器官、系统的生理功能和活动规律,主要生理功能的神经、</p>	了解生理学的研究内容和任务,掌握人体及各器官系统的主要	60

		<p>体液调节机制。2. 理解《生理学》与相关学科交叉的知识内容。 3. 了解生理学的新进展和研究方法</p> <p>(二)能力目标</p> <p>1. 具有运用生理学知识解释人体生理活动形成机制、影响因素及生理功能的调节的能力。2. 具有将生理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中的能力。 3. 具有正确进行人体心音听取、动脉血压测量、血型鉴定的能力。</p> <p>(三)情感目标</p> <p>1. 培养学生具备乐观、开朗的性格、宽容的胸怀 2. 具有良好的职业道德和行为规范。 3. 尊重、关心和爱护病人, 具有团队合作精神。</p>	<p>生理功能,能运用生理学知识解释各种生理现象,为学习护理专业知识奠定理论基础。</p>	
3	药理学基础	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 熟悉药理学基础的基本理论、基本概念。2. 掌握常用药物的药理作用、临床应用、常见不良反应及用药监护。3. 知道合理用药、安全用药的有关知识。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>1. 具有观察常用药物的疗效、监护药物不良反应及用药护理的能力。2. 具有对患者进行常用药物的用药指导能力和提供药物知识咨询的能力。3. 具有检查常用药物制剂的外观质量、查阅药物相互作用检索药物配伍禁忌的能力。4. 具有正确执行处方医嘱的能力。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>1. 培养遵纪守法、敬业爱岗、团结合作的品质。2. 培养严肃认真、细心严谨、科学求实的工作态度 3. 培养良好的心理素质和救死扶伤的职业道德观念。</p>	<p>掌握临床常用药物的作用、用途,药物不良反应的基本知识,能观察药物疗效和不良反应,能对常见疾病非处方药物进行药物指导和药物咨询,具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力,初步具备药的应用过程的护理技能。</p>	72

——专业（技能）方向课

表 4 专业核心课程教学内容要求表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
1	护理学基础	<p>(一) 知识目标:</p> <p>1. 掌握基础护理技术的基本知识、基本理论,并能联系实际。2. 熟悉常用护理技术</p>	<p>熟悉护理的基本概念,初步掌握护理的基本理论,确立以护理对象为中</p>	144

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>的应用范围、操作原理及操作过程中可能出现的反应、处理方法。</p> <p>(二) 能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能规范地进行各项基础护理技术操作。 2. 能按护理程序为护理对象提供整体护理, 满足护理对象生理、心理和治疗需求。 <p>(三) 情感目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱助产专业, 养成良好职业素质和行为习惯, 具有高度的责任感、同情心和团结协作精神。 2. 培养学生自主学习能力和独立解决问题能力, 以良好的个人修养和道德行为塑造护士形象。 3. 培养学生严谨求实, 善于沟通, 具备团队精神。 	<p>心的护理理念, 能应用护理程序指导实践, 掌握基础护理技术操作方法, 能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作, 能正确书写护理医疗文件, 能初步分析和解决临床常见的护理问题。</p>	
2	健康评估	<p>(一) 知识目标</p> <p>能说出健康史评估、身体状况评估、实验室检查及心电图评估的相关概念, 识记正常值及解释临床意义。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>能完成健康史采集, 全身体格检查, 正确采集静脉血、尿、便标本, 进行心电图操作, 根据实际病例书写完整的健康评估记录。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>为患者实施健康评估过程中态度亲切和蔼, 动作轻柔, 指导耐心, 关心患者, 能正确认识护理专业职业的价值感, 热爱护理事业。</p>	<p>了解心电图的基本知识, 了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理, 掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义, 掌握常用实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义, 能正确进行系统全面的身体状况评估, 能熟练进行各种实验标本采集, 能熟练进行心电图操作并识别正常心电图, 能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题, 能正确书写护理病历。</p>	54
3	产科学基础	<p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握早、中晚期妊娠孕妇料收集, 孕期卫生指导和产前检查; 熟悉早、中、晚期妊娠的临床表现及并发症的预防; 掌握正常、异常妊娠及分娩的整体护理 2. 熟悉产科并发症、合并症的整体护理, 熟悉其临床 	<p>了解孕产妇常见病、多发病的诊治原则, 掌握女性生殖系统解剖、生理及产科的基本理论、基本知识和基本技能; 掌握产科的评估方法, 能进行观</p>	72

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>表现、诊治要点，了解其病因 3. 妇女解剖生理特点；</p> <p>(二)能力目标</p> <p>1. 培养学生产科专科操作、常用检查配合、基础护理操作技术、诊疗器械的应用能力；</p> <p>2. 指导孕产妇自我保健，能熟练进行产后随访和计划生育宣教；3. 培养与病人进行良好的沟通及协调能力</p> <p>(三)情感目标</p> <p>1. 树立良好的心理素质和思想道德素质</p> <p>2. 培养以病人为中心，严谨务实的工作作风</p>	<p>察评估，能识别临产及产科急危重症患者，并配合产科医师进行应急处理和抢救。</p>	
4	助产技术	<p>(一) 知识目标： 掌握助产的基本知识和技能，能进行产科常用技术操作</p> <p>(二) 能力目标： 1. 能根据助产规范完成自然分娩接生及新生儿处理 2. 能完成接生与产科手术等用物准备，能进行手术、临护、抢救等的配合 3. 能使用产科常用器械、仪器和设备 4. 能配合医师进行急救技术操作</p> <p>(三) 情感目标： 1. 培养学生良好的职业素养，树立正确的价值观、道德观、人生观。2. 培养学生在孕产妇、新生儿护理工作中关爱孕产妇、关爱婴儿。3. 具备良好的沟通表达能力以及团队合作能力。</p>	<p>掌握助产的基本知识和技能，能进行产科常用技术操作；能根据助产规范完成自然分娩接生及新生儿处理；能完成接生与产科手术等用物准备，能进行手术、临护、抢救等的配合；能使用产科常用器械、仪器和设备；能配合医师进行急救技术操作。</p>	90
5	母婴护理	<p>(一) 知识目标</p> <p>1 掌握: 妊娠期监护、保健的基本知识; 分娩三个过程的经过、处理和护理知识; 产褥期产妇的护理知识; 新生儿的生理特点及护理要点; 母婴同室的管理; 母婴常用护理操作技术, 新生儿常见疾病的护理措施 2. 熟悉: 妊娠生理的基本知识。异常妊娠分娩、产褥的处理原则; 产科常用手术的护理配合; 新生儿常见疾病的护理评估, 处理原</p>	<p>掌握妇女妊娠期、分娩期、产褥期、哺乳期和新生儿、婴儿的护理评估、护理问题、护理措施和护理评价; 能初步运用、护理程序发现和解决护理问题, 评价护理结果; 能应急处理和配合医师进行抢救母婴急危重</p>	54

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>则。</p> <p>(二)能力目标</p> <p>1. 能具备临床工作思维, 灵活运用所学专业知 识;能对异常孕、产、产褥期的母儿的疾病进行初步判断、病情及治疗反应的观察;能应急处理和配合医师进行抢救母婴急危重评病人</p> <p>2. 能运用人际沟通技巧对孕产妇及家属、为社区开展母婴健康教育宣传, 保健咨询指导;能积极配合医生进行诊疗及与同事协助进行母婴护理;能主动参与母婴护理的管理;</p> <p>(三)情感目标</p> <p>1. 建立救死扶伤、全心全意为母婴服务理念, 具备热爱母婴护理事业的敬业精神、关爱孕产妇、呵护新生儿、理解孕产妇家属的责任感 2. 培养求真务实、勤奋进取、不耻下问的学习态度, 自主钻研、评判创新的学习方法, 严谨认真、雷厉风行、不畏劳苦的工作作风, 善于交流、尊重互助的团队协作精神。</p>	<p>评病人;能进行母婴常用专科护理技术操作。</p>	
6	儿童护理	<p>(一)知识目标</p> <p>1. 掌握儿童体格发育常用指标及测量。2. 熟悉儿童给药方法及液体疗法。3. 掌握儿童常见疾病的护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施。4. 了解儿童常见疾病的护理目标及护理评价。5. 熟悉儿科常见危重症患儿的护理评估、常见护理诊断/问题、护理措施。</p> <p>(二)技能目标</p> <p>1. 学会对患病儿童实施整体护理。2. 学会对儿童常见病的病情变化和治疗反应的观察和分析。3. 熟练掌握儿科常用护理技术操作。4. 学会向个体、家庭和社区提供儿童保健服务和健康教育。</p> <p>(三)情感目标</p>	<p>了解儿科常见疾病的概念, 掌握小儿生长期发育规律、营养与喂养、计划免疫等知识, 掌握儿科常见疾病的护理评估, 护理问题和护理措施, 能配合医师对急危重症患儿进行抢救配合, 能配合医师进行儿科常用护理技术操作, 能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供儿童保健服务和健康教育。</p>	54

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
		1. 具有良好的职业道德和伦理观念,自觉尊重服务对象,保护其隐私。2. 具有良好的法律意识,自觉遵守医疗相关法律法规。3. 具有医护安全、团队合作的职业意识。4. 具有健康的心理和认真负责的职业态度,能给服务对象以人文关怀。		
7	成人护理-内科护理	<p>(一) 知识目标</p> <p>通过本课程学习,了解内科常见疾患的主要发病因素,熟悉内科常见疾患护理评估的程序和内容、能根据病例提出主要护理问题并制定相应的护理措施,理解护理措施制定方法和实施原则,护理效果的评价手段和改进方法,熟悉内科常见疾患患者健康教育的内容和方法。</p> <p>(二) 能力目标:</p> <p>1. 具备以护理程序为框架,以评估、诊断、计划、实施和评价为主线,为病人实施整体护理,能把握主要疾病的最主要护理措施; 2. 具有实施常用内科护理操作技术、常用检查配合、诊疗器械的应用能力; 3. 能运用人际沟通技巧,协助和指导病人进行自我保健并开展健康教育,为家庭、社区提供卫生健康服务; 4. 能与病人进行良好的沟通及社会适应能力;</p> <p>(三) 情感目标:</p> <p>1. 热爱护理专业及护理工作; 具有高尚的情操和奉献精神; 2. 具备良好的工作习惯、严谨求实的工作态度,对病人具有高度的爱心、细心、耐心与责任心</p>	掌握成人常见病和多发病的护理评估、护理问题、护理措施和护理评价; 能初步运用护理程序,发现和解决护理问题,评价护理结果,能应急处理和配合医师抢救成我仇危重症患者; 能进行成人常用专科技术损伤能使用常用器械、仪器和设备; 能对患者及家属进行健康教育。	234
	成人护理-外科护理	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握外科常见病病人的护理评估、护理措施的主要内容、方法及临床意义, 2. 熟悉外科常见病病人常用的护理诊断及合作性问题特征特点。3. 熟悉外科常见病的病因、病理特点 4. 熟悉常见病的治疗要点及其与护理措施之间的关联</p>	了解外科有关疾病的概念、熟悉手术室基本工作内容,熟悉外科常见病的处理原则,熟悉外科常见病的护理问题,掌握外科常见病的护理评估、护理措施,掌握外科常见急危	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
		<p>(二) 能力目标</p> <p>1. 能对护理对象进行护理评估、参与应用护理程序实施护理工作。2. 学会外科护理常见仪器设备的操作。3. 学会进行常见病病人的病情变化和治疗反应观察和初步分析。4. 学会静脉注射、清创换药等基本操作。5. 能够对并发症进行观察, 并配合做好相应处理。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>1. 树立救死扶伤、爱岗敬业的崇高使命感和责任感。使学生树立为临床服务意识。2. 培养学生具备为患者健康服务的意识, 具备从事护理岗位工作的良好职业道德。形成爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心、严谨求实的工作态度, 耐心细致的专业作风。3. 使学生学会独立分析、解决问题的能力, 具备临床的思维方式, 学会妥善处理人际关系。4. 具备良好的沟通表达能力以及团队合作能力。</p>	<p>重症患者的救护原则和方法, 能配合医师对外科急危重症患者进行抢救, 能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧, 向个体、家庭、社区保健服务, 开展健康教育。</p>	
	成人护理-妇科护理	<p>(一) 知识目标</p> <p>熟悉妇女解剖生理知识:掌握妇科常见病、多发病的临床表现、防治和整体护理知识, 了解病因。熟悉计划生育的内容</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>1. 具备妇科病人的病情观察、初步判断及观察治疗反应并进行整体护理的能力 2. 能运用人际沟通技巧对妇产科病人进行心理护理、健康教育, 访视和计划生育指导, 具有一定的科学及的思维方式和判断分析问题的能力。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>1. 充分发挥学生的主动性和创造性, 培养学生独立思考和综合分析及解决问题的能力 2. 具有勤奋学习的态度, 严谨求实, 创新的工作作风。3. 具有良好的心理素质和职业道德素养。具有博大的爱心和高度的</p>	<p>熟悉妇科常见病, 多发病的临床表现, 防治及相关护理诊断和护理措施, 熟悉妇女解剖生理知识, 掌握妇科护理的基本理论、基本知识, 掌握妇科常见病的护理措施和相关护理技术操作, 熟悉计划生育的内容, 运用妇科疾病预防保健知识和人际沟通技巧对妇科病人进行心理护理、健康教育, 访视和计划生育指导, 开展健康教育。</p>	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	参考学时
		责任心		

——专业方向课

表 5 专业方向课程教学内容要求表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	母婴保健	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 了解孕产妇、新生儿和婴儿的生理、心理及社会行为特点 2. 掌握母婴保健的基本知识, 以及各个时期的保健指导方法和措施 3. 熟悉婴儿预防接种相关内容</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>1. 能与孕产妇及家属进行沟通, 对母婴各个时期进行健康咨询、指导和保健 2. 能对母婴进行预防接种指导, 能开展母婴保健法相关宣传教育 3. 能进行孕产妇健康管理, 对孕产妇、新生儿和婴儿提供连续性的整体照顾</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>1. 具有良好的职业道德和伦理观念, 自觉尊重服务对象的人格, 保护其隐私。2. 具有良好的法律意识, 自觉遵守医疗卫生、计划生育、母婴保健等相关法律法规, 依法实施助产任务。3. 具有健康的心理和认真负责的职业态度, 能给予服务对象以人文关怀。</p>	<p>了解孕产妇、新生儿和婴儿的生理、心理及社会行为特点, 掌握其保健的基本知识和基本技能; 能与孕产妇及家属进行沟通, 进行母婴保健和科学育儿指导; 能进行预防接种指导; 能开展母婴保健法法规的宣传教育, 初步实施对孕产妇的健康管理。</p>	54
2	遗传与优生	<p>(一) 知识目标</p> <p>了解遗传病的分类、危害、诊断。治疗及预防方法。掌握遗传病的基本规律, 发病机制, 传递方式, 主要临床表现和特点。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>学会利用遗传的基本规律计算不同类型疾病的发病率。能初步进行遗传与优生的咨询和指导; 能配合医师进行产前诊断。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>1. 具备良好的职业道德, 培养学生认真的学</p>	<p>了解遗传病的分类、危害、诊断。治疗及预防方法; 掌握遗传病的基本规律, 发病机制, 传递方式, 主要临床表现和特点; 能初步进行遗传与优级生的咨询和指导; 能配合医师进行产前诊断。</p>	36

		习态度、严谨的工作作风和敬业精神。2. 具备遗传和优生的意识, 提高人口的生物素质。 3. 具备良好的人文精神, 珍爱生命, 维护健康。	
--	--	---	--

(4) 专业选修课

表 7 专业选修课程教学内容要求表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	参考学时
1	心理健康	<p>(一) 知识目标 掌握心理健康的相关知识</p> <p>(二) 能力目标 学会调适寻求发展, 正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题</p> <p>(三) 情感目标 提升对心理学的学习兴趣, 促进身心全面和谐发展。</p>	<p>主要内容是心理健康基本知识、人际沟通、旨在使学生树立正确健康意识, 掌握心理调试方法, 正确处理各种人际沟通, 正确认识自我, 培养责任感。</p>	36
2	医用化学基础	<p>(一) 知识目标 通过本课程的学习, 使学生学习和掌握物质结构的基本理论、化学反应的基本原理及应用技能、简单有机化合物的结构特点、命名规律及运用。</p> <p>(二) 能力目标 通过本课程的学习, 使学生掌握化学实验的基本操作技能, 具有正确观察、记录、分析、总结、归纳实验现象、整理实验数据和撰写实验报告的能力。另外, 对学习内容、方法及时进行反思和调控, 提高自主学习的能力。</p> <p>(三) 情感目标 通过本课程的学习, 养成善于思考, 团结协作的精神; 激发学生学习医用化学基础的兴趣, 培养学生的科学精神和科学态度。</p>	<p>主要内容是护理专业必需的化学基础知识, 旨在为后续课程的学习奠定基础。</p>	36
3	病原微生物与免疫	<p>(一) 知识目标 1. 了解常见病原生物的生物学特性, 掌握病原生物的致病性、免疫性以及防治原则。2. 熟悉免疫在临床实际工作中的应用, 掌握免疫防治的原</p>	<p>重点讲授细菌的分布与消毒灭菌细菌的致病性与感染, 明确院内感染</p>	36

	学基础	<p>则。3.掌握消毒、灭菌、无菌操作、预防医院感染等的方法。</p> <p>(二)能力目标</p> <p>学会使用显微镜进行标本观察,学会常见传染病检验标本的采集</p> <p>(三)情感目标</p> <p>1.具备良好的职业道德,培养学生认真的学习态度、严谨的工作作风和敬业精神。2.具备牢固的无菌观念和科学理念,培养学生无菌操作习惯,为今后的临床护理工作奠定良好的基础。3.具备良好的人文精神,珍爱生命,维护健康。</p>	<p>的概念,厌氧菌、真菌等知识,明确抗原的概念,超敏反应的知识。建立无菌观念,在临床护理工作中正确实施消毒、隔离,医院内感染预防和控制等护理措施。</p>	
4	病理学基础	<p>(一)知识目标</p> <p>1.掌握本课程总论中的基本概念、基本病变特点;疾病的一些共同性病理变化如细胞组织的损伤与修复局部血液循环、炎症、肿瘤、水肿、发热、休克、缺氧等。2.熟悉本课程总论中各种基本病变的病因及转归;本课程各论中常见疾病的病因。3.了解各种病变及常见疾病的发生机制。</p> <p>(二)能力目标</p> <p>1.能够运用本课程知识描述和分析常见疾病的病因及病变特点。2.能够运用本课程知识解释和判断常见疾病的临床表现及并发症。3.能够将本课程知识运用于临床常见疾病的护理与防治之中。</p> <p>(三)情感目标</p> <p>1.具有良好的职业道德和行为规范。2.培养学生具备积极、乐观的品格、实事求是的工作作风、严谨的科学态度,勇于创新的精神。3.尊重、关心和爱护病人,体现人文关怀,具有团队合作精神和较强的人际沟通能力。4.帮助学生体验《病理学》学习活动中的成功与快乐,使他们认识到医学知识要理论与实践相结合</p> <p>5.通过教师演示、学生动手操作完成项目任务,激发学生的学习兴趣,培养学生科学观察、独立思考、自主探究的习惯,从而使学生达到自主学习、参与学习、合作学习的目的。</p>	<p>重点讲授疾病的一些共同性病理变化如细胞组织的损伤与修复局部血液循环、炎症、肿瘤、水肿、发热、休克、缺氧等,能初步应用病因病理学知识于护理工作中,掌握疾病过程的花共同规律,为学习后续课程奠定必要基础。</p>	36
5	护理礼仪	<p>(一)知识目标:</p> <p>掌握礼仪基本内涵,了解礼仪知识,懂得遵守礼</p>	<p>主要内容包括护士仪表、护士行</p>	36

	<p>仪规范的重要性。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>培养现代交际素质, 适应现代社会及护理、助产职业的需要。</p> <p>(三) 情感目标</p> <p>通过学习懂礼守礼, 并能在实际工作中加以运用, 提高从事护理、助产工作的实际能力。</p>	<p>为礼仪、护士言谈礼仪、护士日常工作礼仪等。使学生了解护理礼仪的基本理论和知识, 掌握礼仪在护理工作中的应用技巧, 培养护理专业学生良好的职业素质和行为习惯, 为今后学习各门专业课程和从事护理工作奠定基础。</p>	
--	--	---	--

(5) 综合实训

中职助产专业属于职业教育的范畴, 学生毕业后主要在各级医疗卫生、计划生育和社区卫生服务机构工作。为达到助产专业的培养目标, 根据临床助产工作过程和社区卫生服务机构从事临床助产、护理、母婴保健等岗位工作。该专业需要较强的岗位理论知识应用能力和技术操作能力。为达到助产专业的培养目标, 根据临床助产工作过程, 尝试进行基于工作过程的助产专业课程改革与实践, 进行综合实训。

综合实训包括认知实习及综合技能训练。

认知实习为学生第三、四学期在医院内进行认知实习, 旨在使学生初步熟悉医院环境及临床护理工作内容。助产专业学生到福清妇幼保健院等单位进行见习, 走进产科、产房, 熟悉医院环境及了解孕妇产前检查、正常分娩的基本操作流程、产妇产后护理、新生儿护理等护理操作流程及知识。

综合技能训练旨在使学生进一步了解基本理论知识并掌握一定的操作技能, 提升专业知识与技能的综合应用能力。旨在通过助产实训, 培养学生临床核心能力和操作技能。以职业活动为导向, 突出能力目标; 以助产典型工作情境为载体, 强化助产职业能力实训; 以学生为主体, 进行理论实践一体化课程教学。

(6) 跟岗实习

护理行业规定护士必须在取得护士执业资格证书后方可进行跟岗实习。助产专业学生在实习时, 由于没有获得护士执业资格证书, 因此学生只能进行临床带教与学生“一对一”的跟岗实习。跟岗实习是我校助产专业实践教学的主要形式之一, 安排学生在第三学年毕业跟岗实习, 制定严密的实习大纲, 组织学生参加岗位实践活动, 建立

完善的学生实习成绩考核评定制度，将实习考核成绩作为学生毕业的心备条件。

毕业生跟岗实习安排在第三学年进行，跟岗实习时间共 40 周。具体安排见表：

表 8 跟岗实习安排表

岗 前 教育	内科	外科	妇 产 科	儿科	五官 科	急诊 科	手 术 室	ICU	供应 室
1 周	8 周	8 周	8 周	4 周	2 周	4 周	2 周	2 周	1 周

七、教学进程总体安排

(一) 课程结构

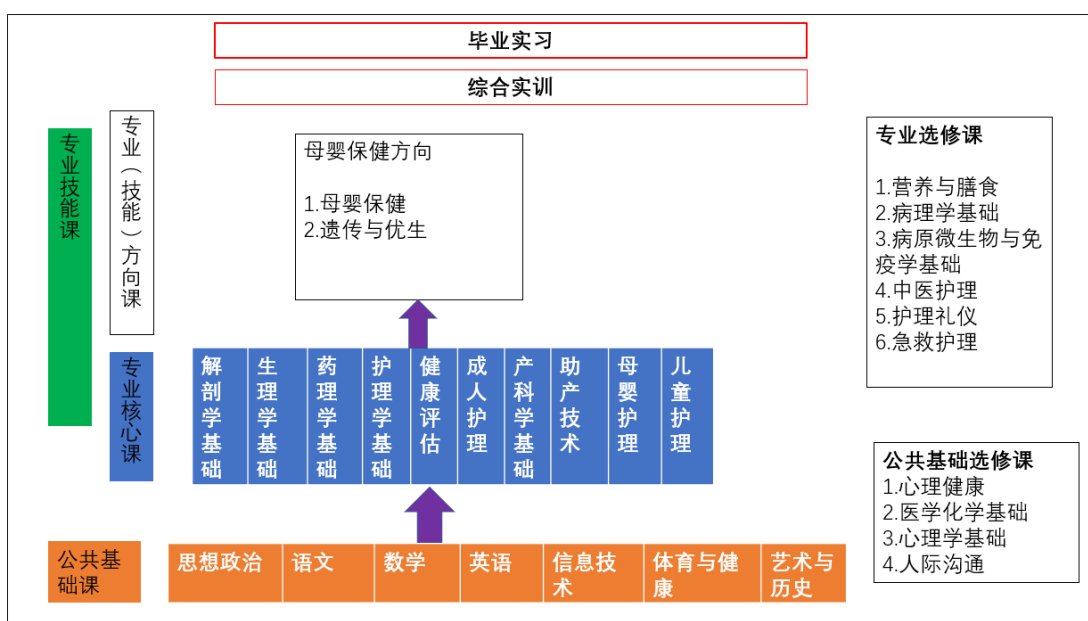


图 2 助产专业课程体系结构图（变更）

(二) 教学安排与实习计划

表 9 教学安排与实习计划表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	各学期周数、学时分配					
							1	2	3	4	5	6
公共基础课	必修	思想政治	8	128	128	0	√	√	√	√		
		语文	10	160	160	0	√	√	√	√		
		数学	8	128	128	0	√	√	√	√		
		英语	8	128	128	0	√	√	√	√		
		信息技术	8	160	50	110	√	√				
		体育与健康	8	144	0	144	√	√	√	√		

		艺术	2	36	30	6	√							
		历史	2	36	36	0		√						
		必修课学时学分	54	920	660	260	占总学时的比例 27.3%							
	选修课	医用化学基础	2	36	32	4	√							
		心理健康	2	36	18	18	√							
		选修课程学时学分	4	72	50	22	占总学时的比例 2.6%							
		公共基础课学时学分	58	992	710	282	占总学时的比例 29.9%							
专业 技能 课	专业 课	必 修 课	解剖学基础	6	114	84	30	√						
			生理学基础	3	60	48	12		√					
			药理学基础	4	72	54	18			√				
			护理学基础	8	144	80	64	4	√					
			健康评估	3	54	39	15			√				
			成人护理	13	234	200	34			√	√			
			助产技术	5	90	0	90			√	√			
			母婴护理	3	54	40	14			√				
			儿童护理	3	54	50	4				√			
		产科学基础	4	72	60	12			√					
			专业课学时学分	49	948	655	293	占总学时的比例 27.5%						
		选 修 课	病原微生物与免疫学基础	2	36	29	7		√					
			病理学基础	2	36	30	6		√					
			护理礼仪	2	36	26	10	2						
			急救护理	2	36	26	10			√				
			选修课程学时学分	8	144	111	33	占总学时的比例 4.2%						
			专业课程总学时学分	57	1092	766	326	占总学时的比例 31.7%						
		专业（技能）方向 1	母婴保健	3	54	40	14				√			
		专业（技能）方向 2	遗传与优生	2	54	48	6				√			
			技能方向课程学时学分	4	108	86	20	占总学时的比例 3.2%						
	专业拓展课	营养与膳食	2	32	28	4	√							
		*中医护理	2	32	20	12			√					

拓展课程学时学分		4	64	48	16	占总学时的比例 1.9%				
	综合实训	5	90	0	90				√	
职业技鉴定（育婴师）		2								
社会实践、入学教育、军训、毕业教育等		5								
跟岗实习	临床实习	54	1080	0	1080				√	√
合计										
总学时学分		184	3424	1610	1814					

注：中医护理课程在教学上不仅主重学生的专业知识和技能的学习，还承载着传承中国传统文化传承的任务，促进学生能力和德行的全面发展。

临床实习是我校进行专业实践教学的主要形式之一，安排学生在第三、四学期学习期间利用课余时间进行认知实习和第五、六学期进行跟岗实习，并制定严密的实习大纲，组织学生参加岗位实践活动，建立完善的学生实习成绩考核评定制度，将实习考核成绩作为学生毕业的心备条件。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 本专业共有 39 名专业教师，其中高讲 5 名、讲师 15 名、助讲 15 名。见习 4 人。其中专业专任教师 35 人，占 89.74%。具体见附录中的师资队伍明细表。

2. 专任教师的要求

①具备大学本科以上学历，通过培训获得教师执业资格证书，具备教学能力。具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生。

②具有扎实的专业基础和实践能力，有一定的职业技术教育、生产实践经验和专业技能，具备专业领域的独立研究和技术开发能力。

③具备一定的课程开发和专业研究能力，能遵循职业教育规律，正确分析、设计、实施及评价课程。

④具备职业资格证书，每年应有 1 个月（可累计）的临床或专业实践，具有双师型素质。

⑤独立承担 1-2 门专业课程，独立指导一门实训课程。

⑥有参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

3. 实训指导师的要求

①具备专科以上学历，通过培训取得老师职业资格证书，具备教学能力。

②具有良好的思想品德、修养、遵守职业道德，为人师表，关爱

学生。

③掌握本专业基础理论和专业技术知识，具有娴熟的实践技能，技巧和丰富的实践经验；能够对仪器设备维护维修和排除故障的能力。

④具备执业资格证书，每年应有1个月（可累计）的临床或专业实践，具有双师型素质。

⑤独立承担1门实训课程，能独立指导学生完成实验室实训课。

4. 兼职教师的要求

①行业内有一定的威望和知名度和具有专科以上学历及中级以上专业技术职称。有正式聘任手续。具有良好的思想品德修养，能遵守职业道德，为人师表，关爱学生。关心教育事业，责任心强，善于沟通，具备教学能力。

②在医院专职技术工作5年的工作经历及带经历，具有较强的实践能力。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训基地和校外实训基地。

1. 校内实训基地

实训教学是将实训贯穿于教学始终的一种教学方法，实训基地是与这种教学配套的实践教学场所，是培养人才的必要场所。助产专业现有护理基础实训室、内科实训室、外科实训室、妇产科实训室、儿科实训室、健康评估实训室、模拟产房、模拟手术室示教室等16个实训室。

表 10 校内实训基地情况一览表

序号	实训室名称	训练技能	训练学时数
1	护理实训室	静脉输液、铺床法、有人床跟单、无菌技术、穿脱隔离衣、清洁护理技术、生命体征的测量和绘制、鼻饲法、导尿术、皮内注射、皮下注射、肌内注射、静脉注射、青霉素皮试、乙醇拭浴、吸痰法、吸氧法、洗胃法、心肺复苏、气管切开后护理	150
2	妇科实训室	妇科检查、会阴擦洗、阴道擦洗、阴道冲洗	80
3	外科实训室	外科洗手，包扎，心肺复苏，清创换药，无菌准备，常见外科疾病护理，	26
4	内科实训室	心电图，模拟人心肺听诊，腹部触诊，全身体格检查，血压测定，血糖、尿糖测定	36
5	中医实训室	拔罐、针灸、推拿、刮痧	22
6	儿科实训室	新生儿沐浴、皮肤抚触、身高体重测量、皮褶厚度、更换尿布护理	18
7	药理实验室	各类常用药物的兔子实验，及药理试验	18

序号	实训室名称	训练技能	训练学时数
8	生理实验室	血型测定, 体温、血压测定	12
9	助产实训室	认识产道、腹部四步触诊法、骨盆外测量、胎心监护仪的使用、外阴消毒、铺巾与助娩、新生儿护理、新生儿沐浴、新生儿抚触、会阴切开缝合技能、臀位助娩	90

2. 校外实训基地

基于工学结合人才培养模式, 根据专业特点和发展方向, 通过加强企业合作, 开展毕业跟岗实习, 在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力, 以弥补校内实训基地无法达到的培养效果, 从而培养出具有“适应行业需求、精专业、有专长、留得住、能干事”的学生。校外实训基地共 18 个。

表 11 福清卫生学校教学及实习医院一览表

序号	单位	合作方式	合作内容
1	福清市医院	教学医院	长期合作实习助产士
2	福建省立医院	教学医院	长期合作实习助产士
3	福建医大附属协和医院	教学医院	长期合作实习助产士
4	福建医大附属第一医院	教学医院	长期合作实习助产士
5	福建省肿瘤医院	教学医院	长期合作实习助产士
6	福清市第二医院	教学医院	长期合作实习助产士
7	福清市妇幼院	教学医院	长期合作实习助产士
8	福清市第三医院	教学医院	长期合作实习助产士
9	福州鼓楼医院	教学医院	长期合作实习助产士
10	福州晋安区医院	教学医院	长期合作实习助产士
11	福州市第八医院	教学医院	长期合作实习助产士
12	福州市第七医院	教学医院	长期合作实习助产士
13	福州市一医院	教学医院	长期合作实习助产士
14	福州市二医院	教学医院	长期合作实习助产士
15	福州市长乐区医院	教学医院	长期合作实习助产士
16	闽侯县医院	教学医院	长期合作实习助产士
17	永泰县医院	教学医院	长期合作实习助产士
18	闽清县医院	教学医院	长期合作实习助产士

(三) 教学资源

1. 教材选用

助产专业所选用教材为全国中等卫生职业教育卫生部“十二五”规划教材。

2. 数字资源配备

(1) 现代教学技术的应用

参与视频及多媒体教学课件的开发和建设，通过声、光、动画、实训录像，试题集等多种手段，搭建起多维、动态、活跃的课程平台，优化教学过程，提高教学质量和效率，并逐步引进国内外优秀教学资源（包括教材、教学参考资料、景象资料）使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

(2) 搭建产学合作平台

充分利用学校附属医院及校外实训基地的医疗资源，满足学生参观、实训和毕业跟岗实习的需要，根据临床岗位需求不断调整教学内容。

(3) 网络资源

加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。积极利用学校建立的精品课程网站、在线开放课程、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大学专业网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

教学中充分发挥网络资源的作用，不仅可以把教材、参考书的内容搬到学习通课程平台上，还可以以课件、电子教案、视频、图片、案例等多种形式展示教材内容，这样不仅可以大大拓展教师和学生的视野，而且有利于培养学生的创造性思维，提高学生获取、分析和处理信息的能力和适应现代社会的能力。

3. 素材教学资源建设

素材教学资源是课程教学资源的素材提供地。按照媒体类型分类包括文本、图片、音频、视频、动画等，主要建设内容：

(1) 图片素材

采集在教学过程中使用的工具、设备等图片，以及反映教学团队、学生作品、教学场景等的图片。

(2) 视频素材

研制课程教学组织过程指导录像、实训项目操作录像、企业实际工作任务操作录像等视频教学资源。

(3) 企业案例素材

采集源于实际工作岗位的企业典型案例。

(4) 课件素材

开发专业课程配套资源库。

(5) 习题素材

研制配套的试题库。

(四) 教学方法

根据职业教育的总体特点，创新推行校内课堂、网上课堂和企业

课堂“三个课堂”教学模式。校内课堂教授基本理论、完成项目教学、教师答疑解惑；网上课堂传授基本知识、促进拓展学习；企业课堂完成综合技能训练，提升实践能力。通过升级网上课堂，搭建智慧学习平台，实现“三个课堂”实时连接、资源共享、相互促进，建立师生互动、企业深度参与的“以学习者为中心”的职业教育课堂教学模式。

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位。在教学方法、教学组织形式上注重改革，教学手段和教学模式不断创新，调动学生的学习积极性，为学生综合素质的、职业能力的形成和可持续性发展奠定基础。

专业技能课按照临床助产和母婴护理保健、临床护理等工作岗位能力要求，强化工学结合，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及职业资格考核要求，教师对教材内容进行深度加工，积极采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式；借助超星学习通平台进行翻转课堂、混合式教学的探究；借助校内外实训基地、强调理实一体教学，让学生真正做到在“做中学、学中做”。

（五）学习评价

根据专业制定的培养目标，学生从认知、能力、素养三个维度进行综合评价，具体从素养评价 30%、学生评价 50%、顶岗实习评价 20% 三方面落实。

1. 素养评价

表 12 学生素养评价表

序号	素养评价项目	权重
1	政治素质	8%
2	社会公德	16%
3	个人素养	30%
4	身心健康	20%
5	发展性素质	26%

2. 学业评价

为了体现学生的发展性原则，在考核中分为终结性评价和过程性评价两种。

终结性评价：即每学期期末的综合性质量检查，占总评价分值的 50%。主要采用机试、笔试与面试相结合的方式。综合性质量检查的试题来源来自上述题库，对于选择、填空、判断等适宜采用机试的题型，由学校组织学生，在规定的时段内在校内考试系统操作平台上完成测评，并生成成绩和质量分析；对于解答题、证明题等不适宜进

行机试的题型，可由题库生成若干份不同的样卷，并组织学生在规定的时间内进行笔试。

护理学基础、外科护理、急救护理、产科学基础、助产技术等学科除了理论考试外，还要进行技能操作考试，采用现场考核方法即学生面对教师，同时聘请企业专家共同参与实践考核，完成指定的操作，成绩单列。

过程性评价：占总评价 50%，主要由以下几个部分构成。

(1) 学生学习态度（占过程性评价的 15%）：含出勤、课堂纪律等方面的情况。

(2) 课堂笔记（占过程性评价的 25%）：含课前预习和课堂记录的完成情况、以及在课堂训练环节的表现。

(3) 课堂提问成绩记录（占过程性评价的 15%）：由教师根据学生课堂积极性和回答问题的准确程度等情况，进行客观、公正的评价。

(4) 课后作业（占过程性评价的 20%）：含作业完成情况和订正情况。

(5) 平时考评（占过程性评价的 25%）：主要指单元模块测试，利用题库进行。

3. 社会、行业评价

专业每年组织一次就业率，毕业生跟踪调查，用人单位调研，社会需求调研，职业资格或技能证书取证情况，学生社会获奖情况调查，根据调查情况了解社会，行业对专业设置、教学内容及学生质量的评价，为更好的提高办学质量奠定基础。

（六）质量管理

1. 组织机构

本专业设有教学管理部门、专业建设委员会、教研室。教学管理部门有教务处、教学督导组，主要负责制定教学管理制度，人才培养方案的具体运行，课程改革的具体实施，教学方法的改革与校内外教学实习的质量监控。

专业建设委员会由助产技术专家、校内带头人、校内一线教师、毕业生代表组成，主要负责制定助产专业发展规划，构建及修订人才培养模式；改革和完善课程体系；为教学实施提供指导和咨询；教学监控特别是实践教学监督控，指导专业其他方面工作。

教研室由教研室主任，专兼职教师组成，主要负责专业课程教学内容、教学模式和教学方法手段的改革与创新。

2. 教学检查

专业每天至少进行一次教学巡视，每学期组织期初、中、末教学检查，及时了解教学情况，就发现的问题及进行进行分析、反馈，保证教学质量顺利进行。

3. 课堂教学质量评价

根据学校的课堂教学质量评价体系及指标内涵专业教师每学期组织教师、学生开展课堂教学质量评价,及时了解掌握教学一线情况,针对教学中出现的问题进行分析逐个改进,有效提高教学质量。

4. 实践教学质量

根据学校的实践教学评价体系及指标内涵,专业班每学期组织教师、学生开展实践教学质量评价,及时了解实践教学情况,对其进行有效监控,及时纠偏。

5. 学生学业评价

根据各科目特点及学生学习情况,采取多样化的方式对学生进行评价。

九、毕业要求

1. 通过三年的在校学习,学生必须完成本专业规定公共基础课、专业课、技能实训课、社会实践等课程的学习,各科成绩经考核合格,且修满 184 个学分以上。

2. 参加福建省中等职业学校学业水平考试,各科成绩均达到 D 级及以上。

3. 完成规定的临床实习,且考核合格。

十、附录

1. 师资队伍明细表

序号	姓名	性别	学历	学位	职称	任教学科	教师资格证	其他资格证书	双师
1	胡雪梅	女	本科	医学学士学位	高级讲师	预防医学	中职学校教师资格	高级育婴师、高级按摩师	是
2	吴国宝	男	本科	理学学士学位	高级讲师	生物学	中职学校教师资格		
3	李丽华	女	研究生	医学硕士学位	高级讲师	中医	中职学校教师资格	执业中药师、高级按摩师	是
4	林春梅	女	本科	医学硕士学位	高级讲师	妇产科	中职学校教师资格	执业医师、高级按摩师、高级育婴师	是
5	戴婷婷	女	本科	医学学士学位	讲师	外科	中职学校教师资格	主治中医师、高级按摩师	是
6	何丹丹	女	本科	医学学士学位	讲师	生理	中职学校教师资格	主治中医师、高级按摩师	是

7	黄玮	女	本科	理学学士学位	讲师	精神护理	中职学校教师资格	心理咨询师（二级）、高级按摩师	是
8	李滨	女	本科 (在职)	工学学士学位	讲师	化学	中职学校教师资格	心理咨询师、高级按摩师、育婴师	是
9	陈婷	女	本科	医学学士学位	讲师	内科	中职学校教师资格	育婴师、心理咨询师	是
10	林敏娜	女	本科	医学学士学位	讲师	药理	中职学校教师资格	主治医师、育婴师、高级按摩师	是
11	苏川	男	本科	工学学士学位	讲师	免疫	中职学校教师资格	执业药师、药师资格证、公共营养师	是
12	陈凤钦	女	本科	医学学士学位	助理讲师	护理	中职学校教师资格	护师资格证、高级按摩师	是
13	陈云燕	女	研究生	医学硕士学位	讲师	病理学	中职学校教师资格	主管药师证、育婴师、高级按摩师、心理咨询师（三级）、	是
14	袁双	女	本科	医学学士学位	助理讲师	护理	中职学校教师资格	护士资格证、育婴师、高级按摩师、心理咨询师（三级）	是
15	张雪辉	女	本科	医学学士学位	助理讲师	护理	中职学校教师资格	护士资格证、育婴师、高级按摩师	是
16	潘瑞珠	女	研究生	医学硕士学位	助理讲师	免疫学	中职学校教师资格	育婴师证书、高级按摩师	是
17	练彩敏	女	本科	医学学士学位	助理讲师	护理	中职学校教师资格	护士资格证、高级按摩师	是
18	林鹏	男	本科	医学学	助理	中医	中职学校	高级按摩师	是

				士学位	讲师	学	教师资格		
19	陈新婷	女	大学	本科	助理 讲师	精神 护理	高级中学 教师资格	心理咨询师二级	是
20	黄月	女	本科	学士	助理 讲师	外科 护理	中职学校 教师资格	执业医师	是
21	翁华明	女	本科	学士	助理 讲师	内科 护理	中职学校 教师资格	执业医师	是
22	俞馨怡	女	本科	学士	助理 讲师	护理	中职学校 教师资格	护士执业资格证 书	是
23	孙依蒙	女	本科	医学学 士学位	助理 讲师	外科 护理	中职学校 教师资格	执业医师	是
24	刘东莹	女	本科	学士	助理 讲师	内科	中职学校 教师资格	执业医师	
25	李小婷	女	本科	医学学 士	见习	医用 化学			
26	夏冬梅	女	研究 生	硕士	见习	生理 学	中职学校 教师资格	护士执业资格证 书	是
27	钟汉韬	男	本科	学士	见习	内科 护理			
28	郭小明	女	本科 (在 职)	无	高级 讲师	数学	中职学校 教师资格		
29	魏娉婷	女	本科	文学学 士学位	讲师	英语	中职学校 教师资格		
30	王颖秋	女	本科	理学学 士学位	讲师	数学	中职学校 教师资格	高级按摩师	
31	杨淑玲	女	本科	理学学 士学位	讲师	计算 机	中职学校 教师资格	网络综合布线工 程师、高级按摩师	

32	陈海娟	女	本科	工学学 士学位	讲师	计算 机	中职学校 教师资格	软件设计师、育婴 师、高级按摩师	
33	张丽琼	女	本科	文学硕 士学位	讲师	英语	高级中学 教师资格		
34	陈美霞	女	本科	硕士	讲师	计算 机	中职学校 教师资格	软件设计师	
35	邓艳	女	本科	文学学 士学位	讲师	语文	高级中学 教师资格	高级按摩师	
36	叶志恒	男	本科	理学学 士学位	助理 讲师	数学	高级中学 教师资格		
37	庄鹏辉	男	本科	教育学 学士学位	助理 讲师	体育 教育	高级中学 教师资格	心理咨询师（三 级）	
38	张锦燕	女	本科	学士	助理 讲师	语文	高级中学 教师资格		
39	王慧娟	女	研究 生	硕士	见习	计算 机	中职学校 教师资格		